

# HOMESCHOOLING

Team Wolf | Rosmarie Strahlberg | Samira Ismail | David Gerber | Dshamilja Gosteli

## Die Schlüsselkompetenzen

Wir orientieren uns zur Beurteilung von Lern- und Arbeitsverhalten an den Schlüsselkompetenzen. Diese entnehmen wir dem Berufswahldossier der Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

## Schwerpunkte setzen

Vorausblickend fokussieren wir uns auf einzelne der zahlreichen Kompetenzen gezielt fördern zu können.

## Ausblick

Die Kompetenz ‚Selbstständigkeit‘ wird nach den Herbstferien im Zentrum stehen, da im Hinblick auf die zukünftige Schulkarriere des Kindes diesbezüglich noch Lücken vorhanden sind.

## Herbstquartal 2016

Mit einem Grossaufgebot an Lehrpersonen sind wir nach den Sommerferien in das Herbstquartal gestartet. Es ist gelungen allfällige Lücken aufzuarbeiten, sodass der Schüler mittlerweile in allen Fächern gleichauf ist mit Lernenden seines Alters an öffentlichen Schulen. Wie aus unterschiedlichen Gutachten hervorgegangen ist, verfügt unser Homeschoolingschüler über sprachlich überdurchschnittliche Fähigkeiten, weshalb er neben Französisch und Englisch auch noch Arabisch lernt.



Der Arabischunterricht bereitet ihm sehr grosse Freude und er macht gute Fortschritte im mündlich-auditiven Bereich. Die Schriftlichkeit bereitet noch etwas Mühe, was sich jedoch nicht nur auf dieses Fach beschränkt. Auch im Französischen wird sich der Lernende der Diskrepanz seiner mündlichen Fähigkeiten im Vergleich zu jenen im Schreiben bewusst. Dies veranlasst uns im kommenden Quartal vermehrt den Fokus auf die Schriftlichkeit zu legen.



## Ausserschulische Aktivitäten

Das Homeschoolingsetting ermöglicht, dass wir explizit auf die individuellen Bedürfnisse des Kindes eingehen können. Auch die ausserschulischen Aktivitäten werden danach ausgerichtet: Neben zahlreichen Programmpunkten, welche durch das Team Wolf realisiert werden, wird der ausserschulische Lernort zusätzlich geboten und im schulischen Kontext eingebettet. Dabei nehmen wir Rücksicht auf die Interessebereiche des Kindes und die aktuellen Themen im Unterricht und versuchen entsprechende eine Synergie zu schaffen.



- Museumsbesuch MfK
- Archiv Hallerstrasse
- Kinderuniversität (Uni Bern)



Das kurze Quartal vor den Herbstferien zeigte, dass eine Optimierung des Stundenplans zu effizienterem Lernen führen wird. Durch das Verschieben der grossen Pause wird es dem Schüler gelingen, einen besseren Konzentrationsbogen zu schlagen.

Naturkunde ist die grosse Leidenschaft unseres Homeschoolers. Sein breitgefächertes Allgemeinwissen bietet die Möglichkeit mit verschiedenen Themen an seinem Vorwissen anzudocken. So macht das Unterrichten Spass, da eine gewisse Nachhaltigkeit des Inputs entsteht. In einem vergleichsweise hohen Tempo geht es vorwärts, wobei er das Neugelernte verinnerlichen und wiederabrufbar machen kann, was für Kinder in seinem Alter aussergewöhnlich ist. Es gelingt nun besser, dass er sich auf einzelne Arbeiten konzentrieren kann, dabei braucht er aber noch viel Unterstützung. Mit dem Ziel diese Konzentration auch bei den SoL-Lektionen (selbstorganisiertes Lernen) aufrechtzuerhalten, beschäftigen wir uns im kommenden Semester intensiv.

